Аннотация рабочей программы дисциплины

**«***Психология»*

Направление подготовки

*38.04.06 Торговое дело (уровень магистр)*

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *38.043.06 Торговое дело (уровень магистр)*

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.06 Торговое дело магистерской программы "Стратегии и инновации в коммерции" и рекомендуется к изучению в 1 семестре.

**Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины является формирование нравственной, этической, мировоззренческой позиции профессионала, повышение уровня его личностной, профессиональной зрелости средствами предметной деятельности.

Задачи дисциплины:

• Изучение теоретико-методологических основ психологии управления, включающее знакомство с концепциями, понятиями, закономерностями психологии управления;

• Изучение психологических особенностей управленческого труда вообще, его специфики в различных сферах деятельности;

• Овладение психологическим анализом личности в процессе управленческих взаимодействий;

• Формирование знаний о закономерностях межличностных взаимоотношений в организации;

• Ознакомление с технологиями управления по ценностям и ценностным ориентациям;

• Овладение знаниями по оптимизации управленческих взаимоотношений в звене «руководитель - подчиненный»;

• Приобретение теоретических и практических навыков поведения в условиях конфликтных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1.1. современные тенденции развития научного психологического знания об онтогенезе человека и личности в частности (ОК-5);

1.2. теоретические положения, основные ключевые понятия психологии управления (ОК-6).

уметь:

2.1. выделять единицы анализа процессов психологического и в частности социального развития личности в меняющихся условиях жизнедеятельности (ОК-5);

2.2. теоретически обосновывать выделение психологического феномена как измерительной единицы (ОК-5);

2.3. определять психологическую составляющую процесса управления, а также выявлять и анализировать психологические особенности эффективности управления (ОК-6).

владеть:

3.1. способами анализа психологической литературы, понимать специфику профессиональной деятельности психолога в организациях разного уровня и видов (ОК-5);

3.2. определенным арсеналом психодиагностических, консультативных, коррекционных и др. методов и применять их на практике в конкретных условиях организации, прогнозировать собственную активность в успешном трудоустройстве в определенную организацию, развивать профессионально-важные качества личности в области выполняемой профессиональной деятельности, методиками изучения и психологических явлений в сфере управления и особенностей психологии индивида и группы (ОК-6).

1. **Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-6);

способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

способностью критически резюмировать информацию, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска (ОК-8);

готовностью к самостоятельной работе с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; способность быть мобильным на рынке труда и подготовленным к продолжению образования в сфере дополнительного и послевузовского образования (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в психологию. Теоретические основы психологии.

Тема 2. Личность в управленческих взаимодействиях.

Тема 3. Психология управления поведением личности.

Тема 4. Психология управления групповыми явлениями и процессами.

Тема 5. Группо-образование. Основные социально-психологические явления и феномены

Тема 6. Психологические особенности личности руководителя

Тема 7. Психология индивидуального стиля управления

Тема 8. Специфика психологического влияния в управленческой деятельности.

**Разработчик :**

Профессор каф. Социальных и гуманитарных дисциплин д.п.н., профессор Андруник Андрей Петрович