Аннотация рабочей программы дисциплины

**«***История экономики»*

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История экономики» основывается на базовых знаниях, приобретенных студентом в средней, в том числе по дисциплине: «История» 2. Б1.Б.01.02

1. **Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «История экономики» является приобретение студентами знаний об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем для установления основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций.

Задачи дисциплины:

• изучение периодизации истории экономики;

• изучение процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам;

• изучение становления и развития основных типов экономических систем;

• оценка влияния властных структур на экономическую деятельность в различных странах;

• выявление связи экономической истории с всеобщей историей, экономикой в целом, структурой отраслей и отдельных рынков;

• оценка опыта экономического развития отдельных стран и установление его связи с социально-экономическими проблемами современности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Способы сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе

Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Уметь:

Собирать и обрабатывать данные для установления закономерностей экономического развития

Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей

Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках для установления тесной связи социально-экономических проблем современности с опытом экономического развития отдельных государств

Владеть:

Навыками сбора и обработки необходимых данных для проведения системного анализа исторических процессов формирования экономических систем

Навыками проведения исторического анализа для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о многоплановости процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам

Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках о закономерностях и движущихся силах хозяйственного развития ведущих стран и цивилизаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов

1. **Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Возникновение и развитие науки «История экономики». История хозяйства и материальной культуры первобытного общества.

Тема 2. Основные черты развития рабовладельческого и феодального способов производства.

Тема 3. Генезис капиталистической экономики.

Тема 4 Особенности формирования капиталистического хозяйства в России.

Тема 5. Экономическое развитие на рубеже веков XIX-XX.

Тема 6. Экономика зарубежных стран и России в межвоенный период.

Тема 7. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны.

Тема 8. СССР — Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века.

Тема 9. Две модели догоняющего развития.

Объем дисциплины: 72 з.е. (Лекций – 14;Практик – 14;СР - 44).

1. **Форма промежуточного контроля:** зачет
2. **Семестр:** 1

**Разработчик :**

Доцент каф. Социальных и гуманитарных дисциплин к.э.н., И.И.Назипов