Аннотация рабочей программы дисциплины

**«***Философия»*

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

1. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО,Б1.Б.05

**Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - овладение студентами знаний в области философии и приобретение умений интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых общекультурных компетенций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам всесторонние знания о генезисе философии, отношении ее к религии и мифологии, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;

- развить у студентов самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития;

- развить у студентов способность использовать философские принципы и категориальный аппарат при анализе научных и социально-политических проблем современности;

- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления студента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории, принципы, философии, отношение ее к религии и мифологии, развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, соотношение научной, религиозной и мифологической картин мира

- исторического развития философии, основные этапы, специфику различных философских учений; своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры;

- взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке, отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности

- отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности.

Уметь:

- использовать философские знание в качестве методологии анализа разнообразных социально-политических, экономических и духовных процессов

- строить взаимоотношения с коллегами по работе, с партнерами по бизнесу на основе кантовского принципа: «Во всех твоих делах человек всегда должен рассматриваться как цель и никогда как средство

- стремление к постоянному саморазвитию, овладению духовным богатством человеческого рода, повышению своей квалификации и мастерства, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Владеть:

- философской методологией оценки возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем

- философской методологией разрешения социально-политических, экономических и духовных проблем

- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в многообразии социального бытия ;

- навыками различения естественно - научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности.

1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции

ОК – 7 - способен к самоорганизации и самообразованию.

ОК- 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность философии и история ее развития от Античности до Нового времени.

Тема 2. Классическая и постклассическая философия. Русская философия.

Тема 3. Теоретическая философия.

Тема 4. Социальная философия.

Объем дисциплины: 144 з.е. (Лекций – 14; Практик – 28; Элек – 2; СР - 64).

1. **Форма промежуточного контроля:** экзамен.
2. **Семестр:** 3

**Разработчик :**

Профессор каф. Гуманитарных дисциплин д. филос. н., С.В. Поросенков.