Аннотация рабочей программы дисциплины

*«Бюджетирование деятельности коммерческих организаций»*

Направление подготовки

*38.04.01 «Экономика»*

Магистерская программа: «Экономика коммерческих организаций»

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС 3+ по направлению *38.04.01 «Экономика»*

Дисциплина «Бюджетирование деятельности коммерческих организаций» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

***Цель дисциплины***

* подготовка финансового специалиста, владеющего методикой бюджетирования и способного эффективно и квалифицированно управлять финансами торговой организации в современных условиях;
* формирование у слушателя управленческого и финансового мышления, творческого подхода в работе, что позволит более грамотно обосновывать требования к бюджетному управлению и планированию.

**Учебные задачи дисциплины:**

* получение теоретических знаний о принципах и особенностях финансового планирования и прогнозирования;
* формирование комплексного представления о технологиях бюджетного планирования (бюджетирования);
* отражение особенностей организации бюджетного процесса на стадиях формирования, рассмотрения, принятия и исполнения бюджетного плана торговой организации;
* формирование практических навыков по планированию бюджета торговой организации путем проведения самостоятельной расчетно-аналитической работы.

***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

**ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-3** - способность принимать организационно-управленческие решения;

**ПК-9** - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-10**- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**ПК-12**- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Содержание дисциплины.**

Раздел 1.Основы финансового планирования.

Раздел 2. Теория бюджетирования как элемента управления финансами торговой организации.

Раздел 3. Методология бюджетирования деятельности торговой организации.

Раздел 4. Организация бюджетного процесса в торговой организации.

Раздел 5. Контролинг исполнения бюджета.

Раздел 6. Повышение эффективности бюджетирования деятельности организации.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Аудиторные часы | | | | Самостоя-тельная работа (формы, часы) | Интерак-тивные формы обучения (часы) | Формы текущего/ рубежного контроля |
| Лекции | Практи-ческие занятия | Лабора-торные работы | Всего |
| 1 | Основы финансового планирования | 1 | 2 | - | 3 | 10Лит П.з. | 2 | Проверка письменных заданий |
| 2 | Теория бюджетирования как элемента управления финансами торговой организации | 1 | 4 | - | 5 | 20Лит П.з. | 2 | Инт.лек. |
| 3 | Методология бюджетирования деятельности торговой организации | 2 | 4 | - | 6 | 20 Р.а.з П.з. | 2 | Инт.лек. |
| 4 | Организация бюджетного процесса в торговой организации | 2 | 4 | - | 6 | 26 А.д.с. П.з. | 4 | Проверка письменных заданий |
| 5 | Контролинг исполнения бюджета | 1 | 2 | - | 3 | 20 П.з. | 2 | Проверка письменных заданий |
| 6 | Повышение эффективности бюджетирования деятельности организации | 1 | 4 | - | 5 | 20 Р.а.з П.з. | 4 | Проверка письменных заданий и расчет-аналит.заданий |
| **Итого:** | | **8** | **20** | **-** | **28** | **-** | **-** | **Зачет с оценкой** |
| **Всего по дисциплине** | | **8** | **20** | **-** | **28** | **116** | **16** |  |

Объем дисциплины для магистерской программы «Экономика предприятий и организаций» - 144 часа, в том числе 8 часов лекций.

Семестр второй.

Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой.

**Разработчик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Мухин А.Г.